

Утверждаю
Директор МБОУ «Корниловская СОШ»
Наумова /М.Н. Наумова/
Приказ № 408 от 2 сентября 2020г.

**План работы
школьного лесничества на 2020-2021 учебный год
Содержание деятельности школьного лесничества**

Деятельность школьного лесничества выстраивается по направлениям:

- учебно – производственная деятельность;
- природоохранная деятельность;
- опытно-исследовательская деятельность;
- просветительская деятельность.

Данные направления деятельности реализуются как в рамках работы школьного лесничества, так и в рамках воспитательной работы школы, класса.

Для проведения теоретических и практических занятий имеется кабинет.

Издан приказ о назначении руководителя школьного лесничества.

Учебно - производственная деятельность

Сбор гербариев растительности

Сбор ягод для подкормки птиц в зимний период

Природоохранная деятельность

Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира:

- проведение операций «Муравей» (учет, охрана);
- проведение «Дня птиц»

Подкормка птиц в зимнее время

Развешивание гнездовий для птиц, проведение акции «Птичья столовая»

Пропаганда идей охраны природы, участие в смотрах, конкурсах, слетах, викторинах экологического направления.

Изготовление аншлагов, указателей, листовок, проспектов

Опытно-исследовательская деятельность

Проведение исследовательских работ и опытов по лесным, овощным и цветочно-декоративным культурам.

Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением растений.

Выращивание посадочного материала для озеленения школьного двора

Просветительская деятельность

Проведение экскурсий, походов по объектам природы

Проведение конкурса экологического плаката и рисунка

Оформление стенда, показывающего работу школьного лесничества

Организация учебы по экологической тропе

Активное участие в экологических конкурсах

План перспективного развития школьного лесничества.

Перспективы развития: Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

1. Определение условий оптимального развития школьного лесничества;
2. Совершенствование организации и содержания образовательной и производственной деятельности;
3. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития школьного лесничества в школе (сетевое взаимодействие)
4. Расширить виды производственной деятельности
5. Увеличить количество опытно-исследовательских работ по лесу и лесным насаждениям

6. Усилить работу по просветительской деятельности среди населения
 7. Разработать и реализовать социальные природоохранные проекты по сохранению лесного богатства на территории п. Двинской

Эффективность реализации плана

Критерии эффективности реализации

1. Достижение планируемых результатов.
2. Оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты.

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Плана
3. Оценка социальных последствий реализации Плана для учащихся, учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников,
2. Оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий;
3. Собеседования, круглые столы;

Ожидаемые результаты.

Полнота нормативно-правовой базы
 Систематизация и оперативность документооборота
 Эффективная система работы школьного лесничества
 Эффективная система работы школы по профориентации учащихся
 Сформированность ценностного отношения к труду

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1.</i>	Подготовка нормативной документации для обеспечения деятельности школьного лесничества.	сентябрь	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>2.</i>	Проведение общего собрания членов школьного лесничества «Организация работы школьного лесничества»	сентябрь	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>3.</i>	Оформление стенда «Школьное лесничество»	1 четверть	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>4.</i>	Акция «Обелиск»	в течение года	<i>классные руководители 5-11 классов</i>
<i>5.</i>	Уход за деревьями и кустарниками на территории школы	в течение года	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>6.</i>	Беседы на тему «Охраняйте лес от пожара» и «Правила поведения в лесу»	май	<i>О.В. Ботнева Н.Н. Мещанинова</i>
<i>7.</i>	Операция «Зелёный патруль» - уборка территории п. Двинской	май июнь	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>8.</i>	Проведение общего собрания членов школьного лесничества «Итоги работы школьного лесничества»	май	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>9.</i>	Участие в конкурсах разного уровня экологической направленности.	в течение года	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>10.</i>	Просветительская деятельность	в течение года	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>11.</i>	Изготовление аншлагов, указателей, листовок, проспектов	в течение года	<i>Н.Н. Мещанинова</i>
<i>12.</i>	Опытно-исследовательская	в течение года	<i>Н.Н. Мещанинова</i>

Примерная тематика исследовательских работ школьного лесничества.

1. Зависимость характера живого напочвенного покрова от состава, возраста и полноты древостоя.
2. Ценные дикорастущие растения района, их хозяйственное значение.
3. Влияние растений друг на друга.
4. Развитие растительного покрова: зарастание косторовища, изменение растительного покрова на тропах после прекращения рекреации.
5. Влияние экологических условий на рост и развитие данного вида (или группы видов).
6. Способы распространения плодов и семян у лесных растений.
7. Влияние различных почвенных условий на рост древесных пород
8. Фенологические наблюдения за цветением и плодоношением деревьев и кустарников;
9. Выявление очагов вредных насекомых и болезней леса;
10. Рост подроста хвойных пород в насаждениях разной полноты;
11. Редкие и исчезающие растения, птицы, животные и меры по их сохранению
12. Развитие традиционных народных промыслов, связанных с использованием лесных ресурсов
13. Состояние и меры по сохранению памятников природы
14. Учет муравейников и мероприятия по их охране
15. Учет и охрана родников
16. Влияние хозяйственной деятельности человека на экосистемы
17. Анализ причин возникновения лесных пожаров
18. Инвентаризация древесных насаждений
19. Оценка состояния лесных культур.

Используемая литература.

1. Аксенова Н.А. и др. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах/ Н.А. Аксенова, Г.А. Ремизов, А.Т. Ромашова. — М.: Агропромиздат, 1985. — 95 с.
2. Боголюбова С. А. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный): Под редакцией С. А. Боголюбова — Москва, Проспект, 2010 г.- 400 с.
3. Гиряев Д.М. Как уберечь лес от огня. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Агропромиздат, 1989. — 283 с.
4. Иванов В.А., Катренко Л.В. Сборник методических материалов по экологическому воспитанию школьников. Г. Амурск 2005г
5. Киселёва Л.Л., Пригоряну О.М. Юному лесоводу: Учебно-методическое пособие. — Орёл: Труд, 1999. — 61 с.
6. Ливенцев В.П. Атрохин В.Г. Практикум по лесоводству Москва «Просвещение» 1981г
7. Столбин А.П. Школьные лесничества. — М.: Просвещение, 1973.
8. Трайтак Д.И. Как сделать интересной внеклассную работу по экологии. Просвещение 1979г.
9. Молодцов С. Н., Ракицкая Е. Г. Прививать детям разумное, доброе, вечное. // Биология в школе, - 2003. - №4 – С 58-61.
10. Родионова А.В. Формирование эколого-образовательной среды школы // Биология в школе, - 2007. - №2. – С.48-50.

Примерный перечень оборудования, наглядных пособий, материалов, инструментов в школьном лесничестве

Плакаты и таблицы:

- основные элементы и признаки леса;
- календарь сроков цветения и сбора семян основных древесных и кустарниковых пород;
- техника безопасности при сборе плодов и семян с растущих деревьев;
- техника безопасности на лесопосадочных работах;
- виды и схема посевов;

- виды зеленых насаждений;
- уход за посевами;
- типы птичьих домиков;
- наиболее распространенные грибы (съедобные и ядовитые);
- организация территории лесного питомника;
- почвообрабатывающие машины и оборудование для питомников;
- лесопосадочные машины;
- машины и механизмы для ухода за лесом;
- болезни леса;
- техника прививок древесных пород;
- охрана лесов от пожаров;
- виды лесных пожаров;
- противопожарные машины и оборудование.

Образцы и коллекции:

- набор семян древесных и кустарниковых пород;
- коллекция минеральных пород, удобрений, микроудобрений;
- образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, почек, листьев, хвои;
- коллекции насекомых - вредителей леса;
- гербарии основных лесообразующих пород;
- гербарии лекарственных растений;
- коллекции шишек основных лесообразующих пород;
- муляжи основных видов съедобных и ядовитых грибов.

Инструменты и оборудование:

- для сбора плодов и семян: крючья, секаторы, сучкорезы, гребни, стремянки различных типов, предохранительные пояса;
- для обработки почвы и ухода за лесными культурами: лопаты, мотыги, мечи Колесова, мотыжки;
- для сбора гербария: гербарные папки, гербарные сетки, лупы;
- для сбора образцов по защите леса от вредителей: сачки, деревянные ящики и коллекционные коробки, топоры, ножовки, пинцеты, расправилки и препарационные иглы;
- для проведения прививок: ножи окулировочные, прививочные, садовые;

Измерительные приборы и инструменты:

- буссоли, высотомеры оптические, полнотомеры, мерные вилки, мерные ленты, рулетки, мерные скобы и мерные шести, компасы.

Документация и материалы:

- типовой проект лесных культур;
- типовой проект лесного питомника;
- лесоустроительные планшеты;
- таксационные описания;
- почвенная карта питомника.

Компьютер, телевизор, камера, фотоаппарат, планшет.