



Утверждаю:

Руководитель  
Верхнетоемского  
государственного  
казенного  
учреждения  
Архангельской области

Бураков С.В.

2018 года



Утверждаю:

Директор МБОУ «Корниловская СОШ»

Наумова М.Н.

2018 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном лесничестве «Корниловская СОШ» на базе Верхнетоемского участкового лесничества Верхнетоемского лесничества – государственного казенного учреждения Архангельской области и МБОУ «Корниловская СОШ» Верхнетоемского района Архангельской области

### I. Общие положения.

Школьное лесничество — добровольное объединение школьников как внеклассная форма организации работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

### II. Цели и задачи.

#### 2.1. Цели школьного лесничества.

Воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе, углубление знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

#### 2.2. Задачи школьного лесничества.

- экологическое образование учащихся и подготовка из их числа будущих кадров лесного хозяйства, с использованием имеющегося опыта и вековых российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах, в лесном хозяйстве с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
- оказание практической помощи органам управления лесным хозяйством, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство, в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- ведение самостоятельной кружковой работы и развитие навыков по традиционным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов;
- обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса, в том числе привлечение к участию в осуществлении опытно-исследовательской работе для решения региональных проблем локального и более высокого уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории лесного фонда в субъектах РФ совместно с учеными и специалистами;
- пропаганда среди населения знаний о лесе;
- профессиональная ориентация учащихся.

### III. Организация и содержание работы.

3.1. Школьное лесничество создается на базе Верхнетоемского участкового лесничества Верхнетоемского лесничества и МБОУ «Корниловская СОШ».

Членами объединения могут быть школьники, начиная с 5 класса.

3.2. Учащиеся принимаются в школьное лесничество по личному заявлению. В случае выдачи формы при выходе из состава лесничества, она должна быть возвращена. Лесохозяйственные и другие практические работы в течение учебного года члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время. Каждый член объединения должен соразмерять свои возможности и время не в ущерб основным занятиям в школе. Участие в лесных работах или походах и экскурсиях не может служить оправданием их отсутствия на уроках в школе или невыполнения домашних заданий, если это не согласовано с администрацией школы.

3.3. Вывод из состава школьного лесничества осуществляется при окончании школы или по собственному желанию на основании письменного заявления. При полной бездеятельности или из-за крупного проступка по отношению к природе Совет школьного лесничества имеет право вывести из его состава по своей инициативе.

3.4. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории лесохозяйственного учреждения, выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке.

Размер площади учебно-опытной территории, закрепленной за школьным лесничеством, определяется в зависимости от природоохранной ценности лесных насаждений, возраста и количества членов школьного лесничества.

3.5. Школьное лесничество работает в соответствии с самостоятельно разработанным им Уставом, программой, в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, спецификой и потребностью базовых учреждений. Программа обсуждается на общем собрании школьного лесничества, утверждается совместно с руководителями Школы и Лесничества. В программу могут быть включены следующие основные разделы: теоретическая и практическая подготовка, опытническая и исследовательская работа, культурно-массовая и спортивная работа.

3.6. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью производственной деятельности лесохозяйственного предприятия, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, учителей.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих мероприятий:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами, лесосеменными плантациями, закладка питомников, дендрологических участков, уход за ними, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и т.д.;

- участие в проведении мероприятий по охране лесов, выявление очагов повреждения леса насекомыми-вредителями и болезнями;

- осуществление экологического мониторинга территории школьного лесничества.

- охрана полезных птиц, насекомых, зверей, сбор кормов для зимней подкормки, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек;

- сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород, восстановление хозяйственно-ценных, лекарственных, редких и исчезающих растений;

- выявление и охрана памятников природы;

- изучение природы, проведение тематических экскурсий, походов, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы по заданию ученых, специалистов научно-исследовательских учреждений, опытных станций, заповедников;

- организация музеев и уголков природы;

- пропаганда идей охраны природы, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках, викторинах и т. д.

3.7. На период летних каникул лесохозяйственные предприятия совместно с администрацией школы организуют для членов школьного лесничества лагерь труда и отдыха.

3.8. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменные головные уборы, а члены самоуправления кроме головных уборов – знаки различия по образцам для трудовых объединений школьников.

#### **IV. Управление школьным лесничеством.**

4.1. Высшим органом школьного лесничества является общее собрание его членов, собираемое не реже 2-х раз в год.

#### 4.2. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из своего состава исполнительный орган – Совет школьного лесничества во главе с руководителем школьного лесничества и лесничего школьного лесничества. В состав Дирекции избирается: помощник лесничего, экономист (из числа учащихся старших классов), мастера леса, лесники. В состав Дирекции включаются представитель лесохозяйственного предприятия, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью школьного лесничества;

- обсуждает план работы, определяет пути его выполнения;
- обсуждает вопросы дисциплины членов школьного лесничества;
- решает вопросы о приеме, поощрении членов школьного лесничества.

#### 4.3. Совет школьного лесничества:

- руководит всей деятельностью школьного лесничества;
- разрабатывает Положение о школьном лесничестве;
- совместно с лесохозяйственными предприятиями и администрацией школы участвуют в разработке проекта учебно-производственного плана работы на год и на перспективу;
- разрабатывает документацию по школьному лесничеству;
- входит с предложениями в администрации базовых учреждений о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов;
- анализирует результаты деятельности и отчитывается перед общим собранием членов школьного лесничества;
- утверждает эмблему и девиз школьного лесничества;
- собирается не реже одного раза в неделю в летний период и одного раза в месяц в остальное время года.

4.4. Дирекция школьного лесничества совместно с администрацией базовых учреждений несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда, в соответствии с утвержденной программой деятельности школьного лесничества.

4.5. Члены школьного лесничества должны проходить обучение по технике безопасности в виде вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, стажировки и ежедневного инструктажа на рабочем месте, ежеквартального повторного инструктажа и ежегодного курсового обучения. Обучение проводится соответствующим специалистом лесного хозяйства. Члены школьного лесничества допускаются к работе после проверки их знаний по ТБ. В этих целях по окончании обучения специальная комиссия, назначаемая приказом руководителя предприятия, по согласованию с комитетом профсоюза, проверяет усвоение программного материала устным опросом каждого лица.

### **V. Обязанности школы и лесохозяйственного предприятия по организации работы.**

#### 5.1. Школа и лесохозяйственное предприятие совместно:

- осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор МБОУ «Корниловская СОШ» и руководитель Верхнетоемского лесничества утверждают план работы школьного лесничества;
- в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для быта и отдыха;
- создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно-производственным планом работы школьного лесничества;
- выделяют помещение для работы школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации музея, уголка природы, уголка профориентации и др.

#### 5.2. Дирекция школы:

- выделяет педагога-воспитателя, ответственного за работу школьного лесничества;
- при необходимости направляет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы с членами школьного лесничества.

#### 5.3. Руководство лесохозяйственного предприятия:

- выделяет специалиста, ответственного за работу школьного лесничества и при необходимости квалифицированного рабочего;
- оборудует кабинет школьного лесничества;
- проводит необходимые работы по оборудованию лагерей труда и отдыха членов школьного лесничества;
- по представлению органов самоуправления поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

## **VI. Финансирование и хозяйственная деятельность.**

6.1. Финансовая деятельность школьного лесничества осуществляется за счет не запрещенных законодательством источников финансирования.

6.2. В школьном лесничестве в соответствии с формой, принятой на лесохозяйственном предприятии, ведется учет труда учащихся.

6.3. Средства, заработанные членами школьного лесничества, распределяются между членами школьного лесничества. Часть средств решением общего собрания может отчисляться в общественный фонд на коллективные мероприятия (экскурсии, походы и т.д.).

6.4. Оплата труда членов школьного лесничества производится за фактически выполненную работу в соответствии с системой оплаты труда, принятой на лесохозяйственном предприятии.

## **VII. Охрана труда учащихся.**

7.1. В соответствии с «правилами по охране труда в лесной, деревообрабатывающей промышленности и в лесном хозяйстве» обучение правилам охраны труда и техники безопасности производится согласно «Положения об организации обучения безопасности труда работающих в системе Федеральной службы лесного хозяйства России».

7.2. На основании «Основ законодательства РФ об охране труда» запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

7.3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.

## **VIII. Регламентация деятельности.**

8.1. Деятельность школьного лесничества регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами и распоряжениями руководителей базовых учреждений;
- документацией школьного лесничества.

8.2. При необходимости регламентации деятельности иными локальными актами, не перечисленными в ст. 8.1. настоящего Положения, они подлежат регистрации в качестве дополнений к Положению.

8.3. Локальные акты не могут противоречить настоящему Положению.