

Фестиваль-конкурс учебных проектов в начальной школе

О.В. Скрипова, Л.Н. Татарская

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО) начального общего образования, в начальной школе учащиеся должны не только научить читать и писать, но и привить им универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться и формирующие у детей мотивацию к обучению. Основным подходом формирования УУД является системно-деятельностный подход. Одним из наиболее эффективных методов реализации данного подхода является проектная деятельность.

Введение в учебный процесс методов и технологий проектной деятельности предполагает получение возможностей развивать у учащихся УУД:

Поисковые умения самостоятельно находить информацию в различных источниках, анализировать и передавать её в соответствии с задачами учебного предмета;

Исследовательские - выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи, находить несколько вариантов решения проблемы;

Менеджерские - проектировать изделие, планировать процесс, анализировать собственную деятельность;

Работать в сотрудничестве - умение оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы;

Коммуникативные - умение вступать в диалог, вести дискуссию, задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения;

Рефлексивные - оценивать результаты своей деятельности, отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»;

Презентационные - выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, использовать различные средства наглядности.

Успешность важна для каждого ребёнка. Надо доказать и показать каждому, что его работа имеет



значение и для группы, в которой он работал, и для всего класса, и для учителя и родителей.



Вот уже второй год в начальных классах нашей школы проходит фестиваль- конкурс проектов. Участниками конкурса являются учащиеся 1-4 классов. И хоть возраст участников 8-11 лет, но работы, которые они представляют, заслуживают внимания.



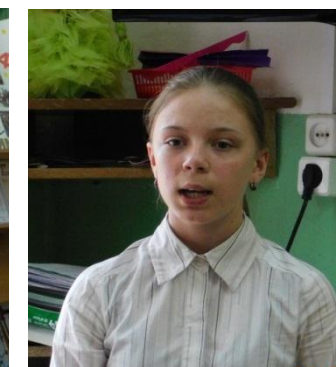
Проходит фестиваль в мае, а готовиться ребята начинают с сентября, а кто-то и в летние каникулы. 1-3 классы могут взять проект по предмету, т.е. из программы, а четвероклассники должны выбрать тему проекта сами.

В этом году на суд жюри были предложены самые разнообразные проекты по разным предметам и вне предметов. Один постигал азы творчества, пробовал научиться плетению из бересты, другой исследовал (изучал) повадки и привычки своего кота. Кто-то пробовал себя в кулинарии, а кто-то разгадывал тайны далёкого прошлого, времён динозавров.

Продукты проектов тоже самые разнообразные: игра «Найди пару», сладкие шарики, солонка, сценарий творческого конкурса и отчет о его проведении, презентации с собранным и обработанным материалом, стенгазеты. Ученик 2 «Б» класса Матвеев Савелий обратил внимание ребят на знаменательную дату в истории нашего государства - 9 мая - День Победы над фашистской Германией.



Своё выступление большинство учащихся сопровождали презентацией. К каждому проекту был предоставлен паспорт. Жюри



отметило умение ребят четко отвечать на задаваемые зрителями вопросы.

По этому критерию все учащиеся получили высший балл. А вообще оценивались участники по 11 критериям. Жюри предстояла непростая работа.

Но все же победители определились: Степан Митин, ученик 2 «А» класса, «Плетение берестяной солонки»; Дарина Кошелева, ученица 3 «А» класса, «Однажды 250 миллионов лет назад»; Софья Трохачева, ученица 4 «Б» класса, «Устаревшие слова. Архаизмы». Призерами стали: Медников Кирилл (1 «Б»), Пасечник Варвара (2 «В»), Малеев Олег (3 «Б») и Жеребчук Полина (4 «А»).

Благодаря проектной деятельности повышается самооценка учащихся, обогащается их социальный и духовный опыт, формируется и совершенствуется общая культура общения, ученики приобщаются к творчеству, развивая свою личность.



