

Принято решением педсовета
№ 4 от «2» августа 2014 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Корниловская СОШ»
Паумова М.Н.
«2» августа 2014 г.



**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» на 2020 - 21 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (нецелеуказанно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки дошкольников.

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнеуржумский муниципальный район «Корниловская средняя общеобразовательная школа», разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. П. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по обеспечению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 7 групп (6 общеобразовательной и 1 комбинированной направленности): 1 группа раннего возраста – 1; 2 младшая группа – 2; средняя группа – 1; старшая группа – 1; подготовительная к школе группа – 2. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от

Принято решением педсовета
№ __ от «__» _____ 20 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Корниловская СОШ»

Наумова М.Н.
«__» _____ 20 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» на 2020 - 21 учебный год.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки дошкольников.

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка», реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального образовательного учреждения муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Корниловская средняя общеобразовательная школа», разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 - 368 с.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 7 групп (6 общеразвивающей и 1 комбинированной направленности): 1 группа раннего возраста – 1; 2 младшая группа – 2; средняя группа – 1; старшая группа – 1; подготовительная к школе группа – 2. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от

общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включено направление, обеспечивающее познавательное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 и заканчивается 31 мая 2021 года.

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них мониторинг – 2 раза в год (2 недели – начало и конец учебного года), зимние каникулы – 1 – 10 января. В теплое время года (с июня по август включительно) непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Данный учебный план составлен для организации учебной деятельности с детьми раннего возраста (вторая группа раннего возраста) с 2 - 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет, 2 младшая группа (3 – 4 г.), средняя (4 -5л.), старшая (5- 6 л.), подготовительная (6-7 л.).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня воспитанников, с детьми дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательных областей проводится фронтально.

Воспитательно-образовательный процесс в ДУ осуществляется в трех направлениях:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Платных дополнительных услуг детский сад не оказывает.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- **Образовательная область «Познавательное развитие»** направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие воспитанников, интегрировано осуществляется в трех основных направлениях:
 - «Формирование элементарных математических представлений»,

- «Формирование целостной картины мира, развитие кругозора: ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности».

➤ **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- «Развитие речи»;
- «Приобщение к художественной литературе»;
- «Подготовка к обучению грамоте».

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», ребенок в семье и обществе;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
- «Формирование основ безопасности».

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация»;
- «Конструктивно-модельная деятельность: конструирование, ручной труд»;
- «Музыкальная деятельность».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к изобразительному искусству. Периоды непосредственно образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. Конструктивно – модельная деятельность организуется как совместная и проводится один раз в неделю. Поскольку начало деятельности определяется исходя из готовности и желания детей, время в расписании выделяется условно.

➤ **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура».

Непрерывная образовательная деятельность в области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 п. 12.5 организуется не менее трех раз в неделю и распределяется следующим образом: 1 – на свежем воздухе, 2 – в физкультурном зале.

В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п.11.9 и п.11.10) продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет - 8 – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, предусмотренный учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиНом 2.4.1.3049-13 (п.11.11); в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Во всех возрастных группах в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 (п.11.11) между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут, во время образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Коррекционная работа осуществляется учителем – логопедом и педагогом – психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. Занятия на логопункте организуются учителем-логопедом детского сада с детьми, зачисленными на занятия в установленном порядке.

Контроль за посещением детьми данных занятий возлагается на воспитателей группы и учителя-логопеда.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МБОУ «Корниловская СОШ» обеспечивает выполнение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацию национально-регионального компонента.

Организация образовательного процесса составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной части учебного плана составляют:

Во 2 группе раннего возраста – 1 час 40 минут

Во 2 младшей группе – 2 часа 30 минут

В средней группе – 4 часа

В старшей группе – 5 часов 25 минут

В подготовительной к школе группе – 7 часов 30 минут

Младший дошкольный возраст (3 - 4 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (Рисование Лепка/Аппликация/ручной труд)	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная/развитие речи	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная,

		двигательная
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	игровая, познавательная, восприятие
Музыкально- художественная	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	игровая, познавательная, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Познавательная ФЭМП	2 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Продуктивная (Рисование Лепка/Аппликация/ручной труд)	2 (20 минут)	художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная Развитие речи	1 (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально- художественная	2 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	11	

Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 - 25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (20 – 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная,

Познавательная (ФЭМП)	2 (20 - 25 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	2 (20 - 25 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (развитие речи), основы грамотности	2 (25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	13	

Старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно- исследовательская)	2 (30 минут)	познавательно- исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	2 (30 мин)	познавательно- исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	2 (30 минут)	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	13	

Расписание образовательной деятельности с детьми.

группа раннего возраста (1,5 – 3 г.).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка/конструирование, подгруппы 9.00 - 9.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.30 – 16.00 (подгруппы)	<u>Познавательное развитие</u> Ребёнок и окружающий мир 9.00 - 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 15.30 - 16.00 (подгруппы)	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи /худ. литература 9.00 - 9.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.30 - 16.00 (подгруппы)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 9.00 - 9.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.30 - 16.00 (подгруппы)	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи/худ. литература 9.00 - 9.30 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 15.30 - 16.00 (подгруппы)
Объём недельной нагрузки 1 ч. 40 мин. (10 занятий)				

2 младшая 1 группа (3 – 4 г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи /основы грамотности 9.25 – 9.40	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка \ Аппликация \ Ручной труд, подгруппы 9.00 – 9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.40 – 15.55	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП, подгруппы 9.00 - 9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура (улица) 11.30 – 11.45	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 9.00 – 9.35 (подгруппы, по 12 мин.) <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.45- 10.00	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 <u>Познавательное развитие</u> Основы науки и естествознания 9.25 - 9.40
Объём недельной нагрузки 2 ч. 30 мин. (10 занятий)				

2 младшая 2 группа (3 – 4 г.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП подгруппы 9.00 - 9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.40 – 15.55	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи /основы грамотности 9.25 – 9.40	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 9.00 - 9.15 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.25 - 9.40	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.00 - 9.15 <u>Познавательное развитие</u> Основы науки и естествознания 9.25 – 9.40	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка \ Аппликация\ Ручной труд, подгруппы 9.00 –9.40 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура (улица) 11.30 – 11.45

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей четвёртого года жизни составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность НОД составляет не более 15 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 мл .группе не превышает 30 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности по всем возрастам – не менее 10 минут.

Средняя группа (4 – 5 лет).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00 – 9.20 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.30 - 9.50 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 15.30 – 15.50	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП, подгруппы 9.00 - 9.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура (улица) 11.40 – 12.00	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.00 - 9.20 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности 9.30 – 9.50 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным, социальным окружением 15.40 – 16.00	<u>Познавательное развитие</u> Основы науки и естествознания/ Познавательное – исследование, деятельность, подгруппы 9.00 – 9.50 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка \ Аппликация \ Ручной труд, подгруппы 9.00 – 9.50	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование, подгруппы 9.00 - 9.50 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.40 - 16.00
Объем недельной образовательной нагрузки: 3 часа 40 минут (11 занятий) + 20 мин. (вариативная часть)				

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей пятого года жизни составляет 4

часа. Продолжительность НОД составляет не более 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 мин.

Старшая группа (5 - 6 лет).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00 - 9. 25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 9.35 - 10.00 Совместная деятельность 15.35 – 16.00	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности 9.00 - 9. 25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.35 - 10.00 <u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным, социальным окружением 15.35 – 16.00	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00 – 9.25 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.35 – 10.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.35 – 16.00	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка /Аппликация/ Ручной труд 9.00 - 9.25 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности 9.35 – 10.00 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура (улица) 11.50 - 12.15	<u>Познавательное развитие</u> Основы науки и естествознания/ Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.25 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.35 – 10.00
Объем недельной образовательной нагрузки: 5 часов (12 занятий) + 25 мин. (вариативная часть)				

*По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей шестого года жизни составляет **6 часов 15 мин.** Продолжительность НОД составляет не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 мин.*

Подготовительная 1 группа (6 – 7 лет).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00 – 9.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.40 – 10.10 <u>Х – эстетическое развитие</u> Рисование 15.30 – 16.00	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности, подгруппы 9.00 – 10.10 <u>Познавательное развитие</u> Основы науки и естествознания / Познавательно - исследовательская деятельность, подгруппы 9.00 – 10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.30 – 16.00	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП, подгруппы 9.00 – 10.10 Совместная деятельность, подгруппы 9.00 – 10.10 <u>Х – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 10.20 - 10.50	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным, социальным окружением 9.00 – 9.30 <u>Х – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.40 - 10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура (улица) 11.45 - 12.15	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности 9.00. – 9.30 <u>Х – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация / Ручной труд 9.40 – 10.10
Объем недельной образовательной нагрузки: 6 часов (12 занятий) + 30 мин. (вариативная часть)				

Подготовительная 2 группа (6 – 7 лет).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Познавательное развитие</u> Основы науки и естествознания / Познавательно-исследовательская деятельность, подгруппы 9.00 - 10.10 <u>Х – эстетическое развитие</u> Рисование, подгруппы 9.00 – 10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура (у) 11.45 - 12.15	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00 - 9.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности 9.40 – 10.10 <u>Х – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 15.30 – 16.00	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным, социальным окружением 9.00 – 9.30 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 9.40 - 10.10	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 9.00 – 9.30 <u>Х – эстетическое развитие</u> Лепка / Аппликация, ручной труд 9.40 – 10.10 Совместная деятельность 10.20 – 10.50	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи, основы грамотности 9.00 – 9.30 <u>Х – эстетическое развитие</u> Музыкальное развитие 9.40 – 10.10 <u>Физическое развитие</u> Физическая культура 15.30 – 16.00
Объем недельной образовательной нагрузки: 6 часов (12 занятий) + 30 мин. (вариативная часть)				

По действующему СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей седьмого года жизни составляет 8 часов 30 мин. Продолжительность НОД составляет не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.