

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
« 18 » мая 2020 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Н.Наумова
Приказ № 300 от «15» мая 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Корниловская СОШ»
на 2020-2021 учебный год
на ступени начального общего образования
по адаптированной образовательной программе
для 1 - 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования по адаптированной
образовательной программе МБОУ «Корниловская СОШ»
на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ», реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), разработан с учетом примерного учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1, так как обучение ведётся на русском языке), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., рег. № 19707), от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., рег. № 22540), от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013 г., рег. № 26993), от 29.12.2014 № 1643 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 г. рег. № 35916), от 18.05.15 № 507 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2015 г., рег. № 37714), от 31.12.2015 № 1576 (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г., рег. № 40936);
- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 199930);
- методического письма департамента образования мэрии г. Архангельска от 24.06.2010 № 032-17/1475 «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» (распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010 № 645);

В соответствии с КУГ МБОУ «Корниловская СОШ» на 2020/2021 уч. год:
продолжительность **учебного года** на первой ступени обучения составляет
в 1 классах – 33 учебных недели,
во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность **учебной недели** – пятидневная учебная неделя,

Продолжительность урока составляет:

- 1 классы – реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, 4 урок в нетрадиционной форме, 5 уроков (один раз в неделю);
 - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, 5 уроков (один раз в неделю);

- январь-май – 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю – 5 уроков (аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах при 5-дневной учебной неделе – 21 ч.);

- 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет в соответствии с КУГ:

- 1 классы - 44 календарных дня (для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 13.02.2021 по 21.02.2021).

- 2 – 4 классы – 35 календарных дней

- летом 1 – 4 классы – 92 календарных дня.

В 1-4-х классах реализуются программы УМК «Школа России».

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарным правилам поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования .

Учебный план МБОУ «Корниловская СОШ» состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и

		доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		<i>обязательная (инвариантная) часть</i>	<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Русский язык

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	
3	Иностранный язык	Английский язык	Английский язык
4	Математика и информатика	Математика	
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	
8	Технология	Технология	
9	Физическая культура	Физическая культура	

В 1-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Во 2-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

В 3-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

В 4-х классах обязательная часть учебного плана представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Финансовая грамотность».

В образовательной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках.

В 1-х и 2-х класса предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется соответственно с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – на изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 1-х, 2-х, 3-х классах, в объеме на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 4-х классах.

Увеличение учебных часов, отводимых на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой

нагрузки учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утверждённого приказом № 892/01 от 24.12.2018г. в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа (контрольное списывание)
	Литературное чтение	Итоговая работа по проверке сформированности навыков чтения: - безошибочность чтения; - смысловое понимание текста.
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Исполнение вокально-хорового произведения
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Контрольные упражнения на соответствие уровням физической подготовленности

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1 ¹	Русский язык	Итоговая контрольная работа (контрольное списывание с грамматическими заданиями)
	Литературное чтение	Итоговая работа по проверке сформированности навыков чтения: - техника чтения; - безошибочность чтения; - смысловое понимание текста.
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Исполнение вокально-хорового произведения
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Контрольные упражнения на соответствие уровням физической подготовленности

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа (контрольный диктант с грамматическими заданиями)
	Литературное чтение	Итоговая работа по проверке сформированности навыков чтения: - техника чтения; - безошибочность чтения; - смысловое понимание текста.
	Иностранный язык (английский язык)	Комплексная итоговая работа
	Математика	Итоговая контрольная работа

	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Исполнение вокально-хорового произведения
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Контрольные упражнения на соответствие уровням физической подготовленности

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Родной (русский) язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Работа с текстом.
	Иностранный язык (английский язык)	Комплексная итоговая работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Исполнение хорового произведения
	Изобразительное искусство	Рисунок
	Технология	Поделка
	Физическая культура	Контрольные упражнения на соответствие уровням физической подготовленности (нормативы)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
4	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Родной (русский) язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Работа с текстом.
	Иностранный язык (английский язык)	Комплексная итоговая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа
	Музыка	Исполнение хорового произведения
	Изобразительное искусство	Рисунок
	Технология	Поделка
	Физическая культура	Контрольные упражнения на соответствие уровням физической подготовленности (нормативы)
	Финансовая грамотность.	Проектная работа

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую нагрузку: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание сделан, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося:

- занятие ритмикой (1 час);
- занятие с логопедом (2 часа);
- занятие с социальным педагогом (2 часа);
- занятие с психологом (2 часа).

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН недельный

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	I ¹	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4,5	24,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Финансовая грамотность					0,5	0,5
	ИТОГО	21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН годовой

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	I ¹	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	153	823
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	68	68	436
	Финансовая грамотность					17	17
	ИТОГО	693	693	782	782	782	3732
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412